

Programme de colle 3

Rappel des compétences évaluées (en plus des connaissances) :

Structurer un exposé traduisant le cheminement scientifique de la réflexion / Construire une introduction / Construire un paragraphe, unité du développement de l'argumentaire / Construire une conclusion / Maîtriser la communication graphique / Maîtriser la communication orale

Remarques :

- **Pour tous les sujets de BIOCHIMIE, il est nécessaire comme pour toutes les colles de biologie de replacer les molécules dans les CELLULES, dans l'ORGANISME et donc de dessiner ces niveaux!**
- **Les sujets de GÉOLOGIE sont sous forme de documents à l'écrit, sur table.**

Semaine 1 : du 15 au 19 octobre

Cours :

- **Chapitre I.A.3 : Les glucides** (oses, diosides et polysides)
- **Chapitre I.A : Structure de la planète Terre**

Travaux Pratiques :

- TP géologie 2 : structure et dynamique de la Terre : savoir exploiter des données de sismologie (petits calculs de profondeur de discontinuités), de tomographie sismique (expliquer la méthode et interpréter), de mécanismes au foyer, savoir faire des corrélations entre différents types de documents (flux de chaleur, tomographie etc....). Carte géologique mondiale : savoir calculer une vitesse d'ouverture d'un océan.

Semaine 2 : du 5 au 9 novembre

Cours :

- **Chapitre I.A.3 : Les glucides** (oses, diosides et polysides)
- **Chapitre I.A : Structure de la planète Terre**

Travaux Pratiques :

- TP géologie 2 : structure et dynamique de la Terre : savoir exploiter des données de sismologie (petits calculs de profondeur de discontinuités), de tomographie sismique (expliquer la méthode et interpréter), de mécanismes au foyer, savoir faire des corrélations entre différents types de documents (flux de chaleur, tomographie etc....). Carte géologique mondiale : savoir calculer une vitesse d'ouverture d'un océan.
- TP biologie cellulaire 3 : membranes et limites cellulaires en microscopie. Savoir exploiter une expérience de pulse / chasse. Savoir faire une DIAGNOSE.

