

Programme de colle 10

Semaine 1 : du 18 au 22 février

Cours :

- **Chapitre IV.C : Diversification des génomes**
- **Chapitre II.D.2.A : Acquisition du plan d'organisation d'un organisme animal au cours du développement embryonnaire : le modèle amphibien**

Travaux Pratiques :

- TP Etude des génomes : Réalisation et exploitation d'une électrophorèse de fragments de restriction d'ADN ; carte de restriction ; analyse de résultats expérimentaux de différentes techniques de biologie moléculaire (transgénèse, Northern blot, Southern blot, utilisation de gènes rapporteurs, puces à ADN)
- TP développement embryonnaire : à partir d'une coupe, savoir réaliser un croquis, une diagnose.
- TP cartographie : Etre capable de réaliser une coupe à main levée (jeu d'une faille, plis, discordance angulaire).

Semaine 2 : du 11 au 15 mars

Cours :

- **Chapitre II.D.2.A : Acquisition du plan d'organisation d'un organisme animal au cours du développement embryonnaire : le modèle amphibien**
- **Chapitre II.D.2.B : Le contrôle du développement embryonnaire**

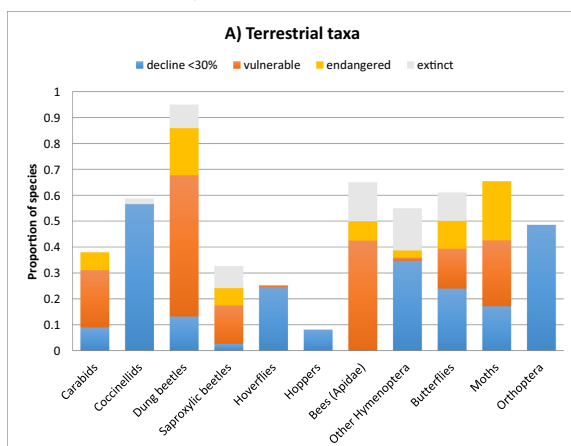
Travaux Pratiques :

- TP développement embryonnaire : à partir d'une coupe, savoir réaliser un croquis, une diagnose.
- TP cartographie : Grenoble, Pontarlier, Falaise. Etre capable de réaliser une coupe à main levée (jeu d'une faille, plis, discordance angulaire). **Connaitre le vocabulaire** : cluse, mont, val, combe, crêt. Etre capable de repérer une **discordance cartographie** (biseaux) et les interpréter.

Les insectes pourraient disparaître de la planète d'ici 100 ans

Les scientifiques mettent en garde contre un « effondrement catastrophique des écosystèmes naturels ».

Publié le 11 février 2019 à 11h50 - Mis à jour le 11 février 2019 à 13h43



Proportion of insect species in decline or locally extinct according to the IUCN criteria: vulnerable species (> 30% decline), endangered species (> 50% decline) and extinct (not recorded for > 50 years). A) terrestrial taxa; B) aquatic taxa. (Sanchez-Bayo et Wyckhuys, *Biological conservation*, avril 2019)