

Programme de colle 1

Quelques indications pour réussir à l'oral (et à l'écrit!)

Vous devez connaître parfaitement votre cours, c'est-à-dire être capable d'expliquer précisément les différents points abordés, de donner les définitions des termes scientifiques utilisés, de dessiner les molécules importantes...Récitez votre cours dans votre tête, à votre chat ou poisson rouge..... à qui vous voulez mais récitez-le!

Vous devez savoir **reproduire** les schémas du cours **rapidement** et **sans erreurs** : ces schémas seront à la base de votre exposé oral. Pensez à bien apprendre vos schémas bilans : vous pouvez par **zoom** y ajouter les autres schémas. Vous devez être capable d'expliquer précisément tout ce que vous dessinez : c'est aussi un moyen pour vous de vérifier que vous connaissez votre cours!

Enfin, lisez les sujets d'oraux (disponible dans le **RAPPORT AGRO ORAL 2017**) et essayez de faire des plans : cela vous permet de revoir votre cours et vous entraîne à la fois à l'oral et à l'écrit. Si s'entraîner à faire des plans et les faire corriger vous aide à progresser, apprendre des plans par coeur est totalement contre productif...

Rappel des compétences évaluées (en plus des connaissances) :

Structurer un exposé traduisant le cheminement scientifique de la réflexion / Construire une introduction / Construire un paragraphe, unité du développement de l'argumentaire / Construire une conclusion / Maîtriser la communication graphique / Maîtriser la communication orale

Semaine 1 : du 17 au 21 septembre**Cours :****Chapitre II.A.1 : Regards sur l'organisme animal, exemple de la vache**

I. La vache : un organisme qui échange de l'énergie et de la matière avec son environnement

II. Un organisme qui se reproduit

- **TP cellule 1** : La cellule, unité di vivant : observation de cellules au microscope optique

⇒Savoir réaliser une **préparation** microscopique de cellules végétales, de bactéries (coloration bleu de méthylène)

⇒ Savoir réaliser un **dessin** d'observation, un croquis

Semaine 2 : du 24 au 26 septembre**Cours :****Chapitre II.A.1 : Regards sur l'organisme animal, exemple de la vache**

I. La vache : un organisme qui échange de l'énergie et de la matière avec son environnement

II. Un organisme qui se reproduit

III. Un organisme en interaction avec son environnement

IV. Bilan : la vache, un mammifère bovidé

- **TP cellule 1** : La cellule, unité di vivant : observation de cellules au microscope optique

⇒Savoir réaliser une **préparation** microscopique de cellules végétales, de bactéries (coloration bleu de méthylène)

⇒ Savoir réaliser un **dessin** d'observation, un croquis

- **TP cellule 2** : Organisation interne des cellules eucaryotes (MET/MEB)

⇒Savoir réaliser une **dessin interprétatif** d'une électronographie

⇒Savoir réaliser une **diagnose argumentée** : vous devez pouvoir **argumentez** vos interprétations (= expliquer par des observations ce qui vous permet de dire que c'est une cellule, eucaryote, animale ou végétale, indifférenciée ou différenciée etc etc...On commence toujours par les caractères les plus évidents pour aller dans le détail).

- **Méthodes d'étude d'une cellule** : savoir expliquer les principes de: MO, MET, MEB, cryofracture

